



المؤتمر الوطني الثالث للجودة والتنمية المستدامة  
3rd National Conference for Quality and Sustainable Development

تحت شعار: "جودة التعليم والتدريب من أجل تنمية مستدامة"



وزارة العمل والتأهيل

مركز ضمان الجودة والمعايرة المهنية

**المؤتمر الوطني الثالث للجودة والتنمية المستدامة**

3rd National Conference on  
Quality and Sustainable Development (NCQSD 2024)

تحت شعار

**" جودة التعليم والتدريب من أجل تنمية مستدامة "**

طرابلس - ليبيا

كتيب ملخصات الأبحاث



المؤتمر الوطني الثالث للجودة والتنمية المستدامة  
3rd National Conference for Quality and Sustainable Development



تحت شعار: "جودة التعليم والتدريب من أجل تنمية مستدامة"

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد..

### المقدمة

للجودة أهمية في قطاعات التعليم والبحث العلمي والتدريب وتلعب دور كبير في تطويرها وتحسينها لذلك وجب معرفة واقع الجودة و تفعيل دور تطبيقاتها من أجل التنمية المستدامة

وانطلاقاً من دور مركز ضمان الجودة والمعايرة المهنية في المساهمة والعمل على تحسين جودة التعليم والتدريب من أجل التنمية المستدامة في ليبيا حرصاً على امتداد وتواصل نسخ هذا المؤتمر نظم وأشرف على انعقاد المؤتمر الوطني الثالث للجودة والتنمية المستدامة (NSQSD 2024) الذي يجمع العديد من الأكاديميين والمهندسين والتقنيين، وكل من له علاقة بمجالات الجودة والتنمية المستدامة والبحث العلمي والتعليم والتدريب.

تقدم العديد من البحوث والمتخصصين بملخصات وورقات بحثية تناولوا فيها مواضيع علمية مختلفة غطت معظم مجالات التعليم العالي والتقني والبحث العلمي و التدريب وبمشاركة عدد كبير من المحكمين من خارج وداخل ليبيا تم قبول مجموعة منها للاستعراض والمناقشة خلال جلسات المؤتمر. يسرني أن أقدم لكم كتيب يتضمن ملخصات الورقات المشاركة في المؤتمر الوطني الثالث للجودة والتنمية المستدامة تحت شعار " جودة التعليم والتدريب من أجل تنمية مستدامة".

ختاماً يسعدني أن التوجه بالشكر والتقدير والاحترام لكافة الذين ساهموا في اعداد وتنظيم هذا الملتقى أو الذين ساهموا بتقديم البحوث والدراسات. كل الشكر والتقدير لمركز ضمان الجودة والمعايرة المهنية وللمؤسسات الراعية والداعمة للمؤتمر وساهمت في اجاح هذه التظاهرة العلمية.

والله ولي التوفيق والسداد

أ.د. محمد أحميدة العالم

رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر

الوطني الثالث للجودة والتنمية المستدامة

مدى توفر متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المراكز البحثية



# المؤتمر الوطني الثالث للجودة والتنمية المستدامة 3rd National Conference for Quality and Sustainable Development



تحت شعار: "جودة التعليم والتدريب من أجل تنمية مستدامة"

( المركز الليبي التقني العالي للتدريب والإنتاج )

1-م. طه جلال الطاهر الصيد، 2-د. عبد الرزاق عبد المجيد بن جابر

1- المركز الليبي التقني العالي للتدريب والإنتاج، طرابلس، ليبيا

2- الأكاديمية الليبية للدراسات العليا، طرابلس، ليبيا

البريد الإلكتروني

[TAHAALSAED2020@GMAIL.COM](mailto:TAHAALSAED2020@GMAIL.COM)

[a.benjaber@academy.edu.ly](mailto:a.benjaber@academy.edu.ly)

## الملخص :

تهدف هذه الدراسة الي التعرف على متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المراكز البحثية، المركز الليبي التقني العالي للتدريب والإنتاج التابع لهيئة البحث العلمي التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ونظرا لأهمية هذا الموضوع وارتباطه بمؤسسة بحثية ولتحقيق تطلعات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي أعلنت ان سنة(2023) الجودة والتحول الرقمي. حيث تم تحديد المتطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المركز البحثي ومعرفة مدى المتوفر منها في المركز البحثي، والخروج بنتائج وتوصيات تساهم في تطوير عمل المركز وتحسينه من خلال تبنيه وتوفير هذه المتطلبات. تكوّن مجتمع الدراسة من كامل الموظفين العاملين بالمركز البحثي الواقع في مدينة طرابلس والبالغ عددهم (80) موظف وبعد توزيع عدد (74) استبانة على عينة الدراسة تم استرجاع (63) استبانة صالحة للتحليل الإحصائي، وتحليل البيانات التي جمعت من عينة الدراسة، ولتحقيق أهداف الدراسة، يتم الاستعانة بالحاسب الآلي واستخدام برنامج الإحصائية، وقد خلصت هذه الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها ما يأتي: وجود ضعف في بند "مشاركة الجميع" وهذا يعني ان نسبة مشاركة الجميع في اتخاذ القرارات وتنفيذ المهام كانت ضعيفة، وان المركز البحثي ال يوجد به الية واضحة "للتشجيع والتحفيز" حتى يكون هناك تنافس بين الموظفين وابرار الموظف المتميز وزيادة الإنتاجية، وان المركز البحثي يفتقد للكفاءات في الجودة وهذه النتيجة كانت واضحة في بند "بناء الية شاملة ومتكاملة لتطبيق إدارة الجودة من (قيادة، تصميم، مراقبة، تدريب، توجيه) إن المركز البحثي يوجد به ضعف في التواصل بين الإدارات والمكاتب والوحدات في بند " إزالة الحواجز بين الإدارات والأقسام والوحدات " ان المركز البحثي يوجد به ضعف في بند " نظام اتصال فعال داخلي وخارجي" حيث ان الدورة المستندية بين الإدارات والمكاتب ضعيفة وتحتاج الي تطوير، ان المركز البحثي لا يوجد به قاعدة بيانات ومعلومات داخل المركز وهذا ناتج عن عدم تفعيل مكاتب المركز المختصة في هذا العمل، ان المركز البحثي يوجد به ضعف في بند " التحسين المستمر" داخل المركز ، ومن الأشياء الإيجابية ان هناك إرادة حقيقية من الإدارة العليا لتطبيق إدارة الجودة الشاملة حيث وفرة كامل الدعم للباحث اثناء الدراسة، ويوصي الباحث ختاماً بتنفيذ هذه الدراسة على المركز البحثي حتي تساهم في تحسينه وتطويره .

الكلمات المفتاحية أو الكلمات الدالة :المنظمة الدولية لتوحيد المقاييس(ISO)، إدارة الجودة الشاملة، برنامج التحليل الإحصائي (SPSS).



المؤتمر الوطني الثالث للجودة والتنمية المستدامة  
3rd National Conference for Quality and Sustainable Development



تحت شعار: "جودة التعليم والتدريب من أجل تنمية مستدامة"

أثر استخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين مهارات أعضاء هيئة التدريس -كلية الاقتصاد جامعة  
مصراتة

المهدي مفتاح محمد السريتي  
مركز البحوث والاستشارات /جامعة مصراتة، مصراتة، ليبيا  
E.elsrati@eps.misuratau.edu.ly  
سرور بشير علي الطويل  
مركز البحوث والاستشارات /جامعة مصراتة، مصراتة، ليبيا  
S.ataweel@eps.misuratau.edu.ly

**الملخص:**

هدف البحث إلى معرفة أثر استخدام برامج الذكاء الاصطناعي على مهارات أعضاء هيئة التدريس بكلية الاقتصاد، ومعرفة واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس بجامعة مصراتة لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم لتحسين مهارات الاستاذ الجامعي، ، ولتحقيق هذه الأهداف تم اختيار مجتمع البحث من أساتذة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية البالغ عددهم 120، وتم اختيار عينة عشوائية بسيطة عددها 52، وقد تم استخدام استمارة الاستبيان كأداة لجمع البيانات، ومن ثم تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS والتوصل الى مجموعة من النتائج أهمها أن مستوى استخدام تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي من قبل أعضاء هيئة التدريس كان منخفض، وهو ما يؤكد عدم وجود أثر فعال لبرامج الذكاء الاصطناعي في تحسين مهارات أعضاء هيئة التدريس بكلية الاقتصاد.  
**الكلمات المفتاحية:** الذكاء الاصطناعي، مهارات أعضاء هيئة التدريس.



## المؤتمر الوطني الثالث للجودة والتنمية المستدامة 3rd National Conference for Quality and Sustainable Development

تحت شعار: "جودة التعليم والتدريب من أجل تنمية مستدامة"



### أهمية استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي بجامعة الزيتونة "دراسة ميدانية"

د- أبو عجيله سالم الأزرق

كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الزيتونة - ترهونة - ليبيا

[bnt722014@gmail.com](mailto:bnt722014@gmail.com)

#### المخلص:

تسعي هذه الدراسة الي التعرف على أدوات الذكاء الاصطناعي التي يمكن الاستفادة منها في البحث العلمي واكتشاف طرق الاستفادة منها، بما في ذلك في مجال البحث العلمي. نحاول في هذه الدراسة الاجابة على السؤال الرئيس التالي: ما أهمية أدوات الذكاء الاصطناعي التي يمكن الاستفادة منها في عملية البحث العلمي؟، ولدراسة هذا الموضوع اعتمدنا على المنهج الوصفي التحليلي، حيث تم إعداد استمارة استبيان لجمع البيانات وتوزيعها على عينة الدراسة والبالغ عددها 90 استمارة، ممثلة لأعضاء التدريس بجامعة الزيتونة. وقد خلصت الدراسة الي عدة نتائج منها أهمها أن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لا تلغي طرق البحث الأخرى، وإنما تعززها وتزيد فرص الاستفادة منها بشكل أفضل في ظل الالتزام بقواعد النزاهة العلمية وأخلاقيات البحث، وكانت من أهم توصيات الدراسة: تفعيل وتوجيه مكاتب البحوث والاستشارات بالكليات للتدريب على التقنيات الحديثة عموماً وأدوات الذكاء الاصطناعي خصوصاً في عملية البحث العلمي، والذي سوف يؤول بدوره إلي زيادة الإنتاجية العلمية بالجامعات.

**الكلمات المفتاحية:** أدوات الذكاء الاصطناعي، البحث العلمي، جامعة الزيتونة، أعضاء هيئة التدريس.



## المؤتمر الوطني الثالث للجودة والتنمية المستدامة 3rd National Conference for Quality and Sustainable Development



تحت شعار: "جودة التعليم والتدريب من أجل تنمية مستدامة"

### التعليم التطبيقي ودوره في التنمية المستدامة

أمراج عطية السحاتي

مركز الدراسات التباوية - بنغازي - ليبيا

sahatyadm@yahoo.com

#### الملخص.

يعد التعليم التطبيقي من أهم مقومات انجاح التنمية المستدامة لما له من تأثير كبير على كافة مقومات انجاح التنمية المستدامة كالوعي الاجتماعي والثقافي والاقتصادي والاستقرار السياسي ، ووجود دولة قادرة على تسيير امورها ووجود كوادر متعلمة ومدربة للقيام بالمشاريع التنموية ، وتوفير بنية تحتية جيدة ، ووجود خطط وبرامج للتنمية المستدامة . تسعى هذه الدراسة للتعرف على دور التعليم التطبيقي بالتنمية المستدامة ، كما تحاول تحديد مدى قوة واتجاه العلاقة بين التعليم التطبيقي والتنمية المستدامة، وكما تحاول كذلك تحديد قنوات تأثير التعليم التطبيقي على التنمية المستدامة وذلك من خلال التساؤل الذي يقول :- ما دور التعليم التطبيقي في التنمية المستدامة ؟

تهدف هذه الدراسة الى التعريف بدور التعليم التطبيقي في تحقيق اهداف التنمية المستدامة، أما اهميتها لكونها دراسة تعرف بأحد المقومات التي تحقق أهداف التنمية المستدامة وعلاقته بالتنمية المستدامة ، أما منهج الدراسة فهو منهج دراسة الحالة وهو منهج يحلل الدراسة ويركز على ظاهرة الدراسة عن طريق دراستها وهي التحديات التي تواجه التعليم التطبيقي ودوره في التنمية المستدامة ، اضافة الى المنهج الاستشرافي. وقد كانت اهم نتائج الدراسة هو ان التعليم التطبيقي ومخرجاته مقوم مهم في انجاح التنمية المستدامة وكانت من اهم التوصيات هو ضرورة الاهتمام بالتعليم التطبيقي والتركيز على التعليم التطبيقي في الانشطة الاقتصادية التي مقوماتها الاولية متوفرة في ليبيا كالسياحة والاثار والطاقة المتجددة والزراعة والثروة البحرية اضافة الى علوم العصر الذي تنتجها تكنولوجيا المعلومات كالذكاء الصناعي وعلم الحواسيب والشبكات السيبرانية وتطبيقاتها والامن السيبراني.

الكلمات المفتاحية : التعليم التطبيقي ، التنمية المستدامة .



المؤتمر الوطني الثالث للجودة والتنمية المستدامة  
3rd National Conference for Quality and Sustainable Development



تحت شعار: "جودة التعليم والتدريب من أجل تنمية مستدامة"

فعالية استخدام الذكاء الاصطناعي على جودة الأداء الجامعي العلمي بجامعتي عمر المختار ومحمد بن  
علي السنوسي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

منى عبدالهادي السنوسي

جامعة عمر المختار، البيضاء، ليبيا

Mona.alsnoci@omu.edu.ly

**الملخص.**

هذه الدراسة إلى التعرف على استخدام الذكاء الاصطناعي بجامعتي عمر المختار ومحمد بن علي السنوسي وعلاقته بجودة الأداء الجامعي. لقد استخدم المنهج الوصفي التحليلي المقارن باستخدام استبانات لقياس جودة الأداء بجامعتي عمر المختار وجامعة محمد بن علي السنوسي ودرجة استخدام الذكاء الاصطناعي، لقد بينت النتائج أن استخدام الذكاء الاصطناعي ودرجة جودة الأداء متوسطة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس وظهرت فروق معنوية تبعاً لمتغير الجنس لصالح عينة الذكور، وسنوات الخدمة لصالح الأقل من 10 سنوات، كما كانت الفروق من حيث نوع الكلية لصالح الكليات العلمية على متغير الذكاء الاصطناعي ببعديه، وبالنسبة للجامعة كانت لصالح جامعة عمر المختار في المجال الإداري وجودة الأداء، ولم تظهر أي فروق وفقاً للدرجة العلمية، وكانت العلاقة الارتباطية مرتفعة بين المتغيرين وذات دلالة إحصائية.

**الكلمات المفتاحية:** جودة الأداء، الذكاء الاصطناعي، أعضاء هيئة التدريس، جامعة عمر المختار، جامعة محمد بن علي السنوسي.



المؤتمر الوطني الثالث للجودة والتنمية المستدامة  
3rd National Conference for Quality and Sustainable Development



تحت شعار: "جودة التعليم والتدريب من أجل تنمية مستدامة"

دور كليات التربية في الإعداد والتأهيل المهني للمعلمين لتحسين جودة التعليم في ليبيا وفقا لمتطلبات  
سوق العمل والتنمية.

أ.د. حسين سالم مرجين

الهيئة الليبية للبحث العلمي – طرابلس – ليبيا

[mrginhusein@yahoo.com](mailto:mrginhusein@yahoo.com)

د. أحمد محمد عبدالقادر

الهيئة الليبية للبحث العلمي – طرابلس - ليبيا

[a8000000d@gmail.com](mailto:a8000000d@gmail.com)

#### الملخص :

تسعى هذه الورقة إلى تناول قضية حيوية وحاسمة لتطوير منظومة التعليم في ليبيا، وهي دور كليات التربية في إعداد وتأهيل المعلمين وتنميتهم مهنيًا وارتباطها باحتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية. مع دخول العالم الألفية الثالثة، أصبح نجاح هذه الكليات مقرونًا بنوعية الخريج وقدرته على التجديد والإبداع والابتكار، فضلاً عن مدى مواكبة بين هذه الكليات وسوق العمل والتنمية.

تشير الورقة بأن المتفحص لكليات التربية في ليبيا لا يجد صعوبة في إثبات ما تعانيه من مشكلات وقصور، رغم المحاولات العديدة لإصلاحها. وقد تناولت العديد من المؤتمرات والندوات العلمية موضوع مشكلات إعداد المعلم بشكل عام وواقع كليات التربية بوجه خاص. وتظهر الوقائع أن "عجزاً في برامج الإعداد والتدريب" عن تزويد المعلم بالمهارات اللازمة لنموه المستمر ومتابعة التغيرات الأكاديمية والمهنية.

كما تناولت الورقة أهم الممارسات والتجارب الناجحة إقليمياً ودولياً، والتي تم توظيفها في عدد من المقترحات المهمة لتطوير برامج التنمية المهنية للمعلمين في ليبيا. من بين هذه المقترحات: مراجعة اللائحة التنظيمية لكليات التربية بالجامعات الليبية رقم (465) لسنة 2022م، بحيث يتم تضمين معايير واضحة لتقييم البرامج وتطوير المناهج وتحديد متطلبات التدريب العملي. كذلك، طرحت الورقة مقترح تشكيل لجنة وطنية دائمة لتقويم وتطوير كليات التربية. حيث ستكون هذه اللجنة مسؤولة عن وضع الآليات والإجراءات التي تُلزم كليات التربية بتطوير برامج إعداد المعلمين وتنميتهم مهنيًا، مع مراعاة احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية.

**الكلمات المفتاحية:** كليات التربية – إعداد المعلمين - سوق العمل - متطلبات التنمية.





المؤتمر الوطني الثالث للجودة والتنمية المستدامة  
3rd National Conference for Quality and Sustainable Development



تحت شعار: "جودة التعليم والتدريب من أجل تنمية مستدامة"

محور المؤتمر: جودة التدريب ومتطلبات سوق العمل.

(التدريب في اماكن العمل مزاياه وتحدياته وامكانية إدراجه ضمن برامج تنمية الموارد البشرية).

الباحث اول: م. عبد السلام سالم البهلول- الشركة الليبية للحديد والصلب.

**Abdessalam1820@gmail.com**

الباحث الثاني: أ.م. أحمد محمد جاب الله. كلية العلوم التقنية مصراته.

**ben.rzg01@gmail.com**

### ملخص

هدفت هذه الورقة الى معرفة دور التدريب في اماكن العمل لتحقيق تنمية الموارد البشرية من خلال تحديد المهارات والمعرفة التي يحتاجها العاملون لتحقيق أهدافهم، سواء كانت أهدافا شخصية أو أهدافا متعلقة بالعمل في الشركة الليبية للحديد والصلب.

يعتبر التدريب من العوامل المهمة التي تساهم في تحقيق فاعلية وكفاءة الشركة الانتاجية؛ من خلال توجيه جميع العاملين في مختلف المستويات الادارية لتزويدهم بالأدوات العملية لأداء عملهم، وأيضا تزودهم بالثقة التي يحتاجون إليها للعمل بروح الفريق.

اعتمد الباحثان على المنهج الوصفي بالاطلاع على الخطة التدريبية الموضوعية من قبل إدارة التدريب بالشركة، وعلى المنهج التحليلي في تحليل البيانات الكمية لمجموعة من الدورات التدريبية للعاملين بالشركة الليبية للحديد والصلب لسنة 2023م. لدراستها ومعرفة التحديات التي واجهت ادارة التدريب في تنفيذها، وكذلك معرفة اثر التدريب على العاملين المستفيدين من الدورات.

توصل الباحثان الى عدد من الاستنتاجات منها: توجد دورات مختلفة غنية وادارية وتكنولوجية تتناسب مع طبيعة عمل العامل بالشركة، وكذلك تحديد الخطة التدريبية المناسبة لهذه الدورات له اثر في تغيير اداء العامل.

اوصت الدراسة بزيادة عدد المستهدفين من خدمة المجتمع ( المؤسسات والشركات والافراد من غير العاملين بالشركة). وربط الشركة مع المؤسسات التعليمية لتبني التدريب الميداني لطلاب.

الكلمات المفتاحية: التدريب، تنمية الموارد البشرية، الحديد والصلب، جودة التدريب.



المؤتمر الوطني الثالث للجودة والتنمية المستدامة  
3rd National Conference for Quality and Sustainable Development



تحت شعار: "جودة التعليم والتدريب من أجل تنمية مستدامة"

معايير ضمان الجودة وأثرها على التعليم العالي ومخرجاته في ليبيا

أ.د. عبد الغني ميلاد الباقول، د. أنور صالح المجراب، د. عبد السلام مصباح حدود

الهيئة الليبية للبحث العلمي، طرابلس، ليبيا

[albagoul@yahoo.com](mailto:albagoul@yahoo.com), [anwar75uk@yahoo.co.uk](mailto:anwar75uk@yahoo.co.uk)

[Dr.Abdulslam369@gmail.com](mailto:Dr.Abdulslam369@gmail.com)

### المخلص:

يسعى المسؤولون عن تطبيق معايير ضمان جودة التعليم العالي في ليبيا للوصول إلى معايير عالمية تواكب تطلعات التنمية المستدامة في البلاد. يهدف هذا البحث إلى تسليط الضوء على التحديات الهيكلية والتقنية التي تعترض تطبيق معايير ضمان جودة، مع تسليط الضوء على الفجوات في السياسات التعليمية ونقص البنية التحتية. يشير التحليل إلى أهمية وضع إطار عمل شامل ومستدام لضمان الجودة، مع تطوير آليات رقابية فعالة وتقديم برامج تدريبية مستمرة للكادر الأكاديمي. تلعب التكنولوجيا دورًا محوريًا في تحسين جودة التعليم، حيث يمكن للابتكار التكنولوجي وتطبيقات التعليم الإلكتروني أن توسع نطاق الوصول للمعرفة وتعزز قدرات الطلاب. كما يتناول هذا البحث أيضًا الدور الهام للشراكات الدولية والتعاون الأكاديمي في إثراء التجربة التعليمية وتوفير بيئة تعليمية متنوعة وغنية. يخلص البحث إلى أن ضمان جودة التعليم العالي في ليبيا يتطلب رؤية استراتيجية ورغبة حقيقية في التغيير، مستندة إلى التعاون بين الحكومة والمؤسسات التعليمية والمجتمع المدني والقطاع الخاص. بناء نظام تعليمي عالي الجودة لا يقتصر على تحسين المخرجات الأكاديمية فحسب، بل يساهم أيضًا في إعداد جيل قادر على المشاركة الفعالة في بناء الوطن. من خلال الجهود المشتركة والعمل الدؤوب، يمكن لليبيا تحقيق نظام تعليمي رائد يضاهي المعايير الدولية ويدعم طموحات أبنائها وبناتها.

الكلمات المفتاحية أو الكلمات الدالة: التعليم العالي، جودة التعليم العالي، معايير ضمان الجودة، تحديات ضمان جودة التعليم



المؤتمر الوطني الثالث للجودة والتنمية المستدامة  
3rd National Conference for Quality and Sustainable Development



تحت شعار: "جودة التعليم والتدريب من أجل تنمية مستدامة"

معايير ضمان الجودة وأثرها على التعليم العالي ومخرجاته في ليبيا

أ.د. عبد الغني ميلاد الباقول، د. أنور صالح المجراب، د. عبد السلام مصباح حدود

الهيئة الليبية للبحث العلمي، طرابلس، ليبيا

albagoul@yahoo.com, anwar75uk@yahoo.co.uk,

Dr.Abdulslam369@gmail.com

الملخص:

يسعى المسؤولون عن تطبيق معايير ضمان جودة التعليم العالي في ليبيا للوصول إلى معايير عالمية تواكب تطلعات التنمية المستدامة في البلاد. يهدف هذا البحث إلى تسليط الضوء على التحديات الهيكلية والتقنية التي تعترض تطبيق معايير ضمان جودة، مع تسليط الضوء على الفجوات في السياسات التعليمية ونقص البنية التحتية. يشير التحليل إلى أهمية وضع إطار عمل شامل ومستدام لضمان الجودة، مع تطوير آليات رقابية فعالة وتقديم برامج تدريبية مستمرة للكادر الأكاديمي. تلعب التكنولوجيا دورًا محوريًا في تحسين جودة التعليم، حيث يمكن للابتكار التكنولوجي وتطبيقات التعليم الإلكتروني أن توسع نطاق الوصول للمعرفة وتعزز قدرات الطلاب. كما يتناول هذا البحث أيضًا الدور الهام للشراكات الدولية والتعاون الأكاديمي في إثراء التجربة التعليمية وتوفير بيئة تعليمية متنوعة وغنية. يخلص البحث إلى أن ضمان جودة التعليم العالي في ليبيا يتطلب رؤية استراتيجية ورغبة حقيقية في التغيير، مستندة إلى التعاون بين الحكومة والمؤسسات التعليمية والمجتمع المدني والقطاع الخاص. بناء نظام تعليمي عالي الجودة لا يقتصر على تحسين المخرجات الأكاديمية فحسب، بل يساهم أيضًا في إعداد جيل قادر على المشاركة الفعالة في بناء الوطن. من خلال الجهود المشتركة والعمل الدؤوب، يمكن لليبيا تحقيق نظام تعليمي رائد يضاهي المعايير الدولية ويدعم طموحات أبنائها وبناتها.

الكلمات المفتاحية أو الكلمات الدالة: التعليم العالي، جودة التعليم العالي، معايير ضمان الجودة، تحديات ضمان جودة التعليم.



## المؤتمر الوطني الثالث للجودة والتنمية المستدامة 3rd National Conference for Quality and Sustainable Development



تحت شعار: "جودة التعليم والتدريب من أجل تنمية مستدامة"

عنوان البحث: جودة التدريب وأثرها في تحقيق التنمية المستدامة

د. مسعودة علي الأسود، د. مديحة يونس عبد الله، أ. حنان أحمد حمد

### ملخص البحث

يساهم التدريب بشكل كبير في تحقيق التنمية المستدامة، حيث يعتبر استثماراً بشرياً حيوياً لتحسين الأداء وتطويره. كما يُعدّ من الأدوات الأساسية للتنمية التعليمية والاجتماعية والاقتصادية. فالعلاقة بين التدريب والتنمية هي علاقة تكاملية، إذ يُعدّ التدريب من أهم عناصر التنمية في جميع الأنظمة و لا سيما النظام التعليمي، مما يساهم في تطوير مهارات وقدرات الأفراد وتأهيلهم للمشاركة الفعالة في عملية التنمية. وفي إطار التعرف على مفهوم وأبعاد جودة التدريب وأثرها على التنمية المستدامة جاءت فكرة هذا البحث للكشف عن مفهوم جودة التدريب وأبعادها ومتطلباته، ودورها في تطوير الموارد البشرية وتمكينها، وتأثيرها على الأداء والإنتاجية في المؤسسات والمجتمع وبيان التحديات التي تواجهها. وضمن أهداف هذا البحث سيتم عرض تجربة تدريب المعلمين والمفتشين التربويين عن بعد التي نفذتها وزارة التربية والتعليم الليبية إبان فترة جائحة كورونا في العام 2019م من أجل تنمية مهاراتهم وسيتم خلال هذا البحث مناقشة التحديات التي واجهت العملية التدريبية وآلية تقييم المتدربين قبل وبعد التدريب والتعرف على أثر التدريب في تطوير الأداء وجودته. واعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي. وقد خلص البحث إلى ضرورة الاهتمام بتنمية الموارد البشرية حتى تتمكن من مواكبة التطور العلمي والتأكيد على جودة التدريب ووضع الخطط الإجرائية الفاعلة لمتابعة أثره، وعدم الاكتفاء بتقييم المتدربين أثناء التدريب فقط وزيادة عدد المتدربين المستهدفين ببرامج تدريبية لإحداث تغيير جذري في ممارساتهم بمهامهم الوظيفية بما يحقق أهداف التنمية المستدامة.

الكلمات المفتاحية: جودة التدريب، التنمية، التنمية المستدامة، الموارد البشرية



## المؤتمر الوطني الثالث للجودة والتنمية المستدامة 3rd National Conference for Quality and Sustainable Development



تحت شعار: "جودة التعليم والتدريب من أجل تنمية مستدامة"

### أهمية جودة التدريب في تحقيق أهداف التنمية المستدامة 2030 (دراسة التجارب المبتكرة في المنطقة العربية)

1. أ. أمل عطية أحمد.
  2. أ. عزيزة عطية الشلوي.
  3. د. أنور صالح المجراب.
- 1، 3. المشروع الوطني لضمان الجودة / الهيئة الليبية للبحث العلمي، طرابلس، ليبيا.  
2. المركز الليبي لبحوث التقنيات الحيوية / الهيئة الليبية للبحث العلمي، طرابلس، ليبيا.

البريد الإلكتروني:

[aammsh4455@gmail.com](mailto:aammsh4455@gmail.com)

[alshalwiaziza@gmail.com](mailto:alshalwiaziza@gmail.com)

[anwar75uk@yahoo.co.uk](mailto:anwar75uk@yahoo.co.uk)

#### الملخص:

تسلط هذه الورقة البحثية الضوء على أهمية جودة التدريب في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، حيث تعد جودة التدريب من العوامل المهمة في بناء القوى العاملة المؤهلة والقادرة على مواجهة التحديات المستقبلية، وتواجه العديد من الدول تحديات في تحقيق جودة التدريب، مما يؤثر سلباً على قدرتها على تحقيق أهداف التنمية المستدامة. تعرف الورقة مفهوم جودة التدريب، وتسلط الضوء على أهميتها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، مع التركيز على معايير جودة التدريب وتناقش الورقة أيضاً مفهوم التنمية المستدامة وأهدافها، وتركز على تأثير التدريب على تحقيق هذه الأهداف. تقدم الورقة البحثية تجارب مبكرة في المنطقة العربية مثل ليبيا والسعودية والإمارات وقطر، لتبرز أهمية التدريب في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في هذه الدول، وانطلقت الدراسة من تساؤل رئيسي مفاده ما أهمية جودة التدريب في تحقيق أهداف التنمية المستدامة؟، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي والمنهج المقارن باعتبارهم الأكثر ملائمة لطبيعة الدراسة وتحقيق أهدافها. تُوصي الورقة البحثية بضرورة تحسين جودة التدريب من خلال تطوير المناهج الدراسية، وتوفير البنية التحتية اللازمة، وتعزيز دور المؤسسات التعليمية، وتوصي أيضاً بتوفير فرص التدريب لجميع أفراد المجتمع، مع التركيز على الفئات الأكثر ضعفاً، وتشجيع الابتكار في مجال التدريب من خلال دعم مشاريع البحث والتطوير، وتعزيز التعاون بين القطاعين العام والخاص لتطوير برامج تدريبية فعالة.

الكلمات المفتاحية: جودة - التدريب - التنمية - المستدامة.